

*Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)*

*ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы*

*в филиале федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(Филиал СамГУПС в г.Кирове)*



*УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
СамГУПС в г.Кирове
Н.Г.Шабалин*
« 03 » 07 2017г.

*Протокол № 1
Совета филиала
от 03.07 2017г*

*Киров
2017*

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цель положения

Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в филиале.

1.2. Область применения

Положение предназначено для структурных подразделений филиала, осуществляющих организацию и ведение воспитательной работы, а также документооборот по данному направлению.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

2.1. Основные термины

2.1.1. Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности студентов и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельным преподавателем, так и коллективом филиала в целом.

2.1.2. Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений филиала, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

2.1.3. Участники воспитательной работы – студенты, подразделения филиала, преподаватели, принимающие участие в воспитательной работе.

2.1.4. Личность – относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих человека.

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Общие положения

3.1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в филиале СамГУПС в г.Кирове, проводимую директором, отделом и другими структурными подразделениями филиала.

3.1.2. Воспитательная работа со студентам осуществляется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г N 273 - ФЗ «Об образовании»

- документом "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);

- Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543)

- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 23.02.01, 08.02.10, 23.02.06, 27.02.03, 13.02.07.

- приказов и распоряжений Министерства образования и науки РФ по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;

- Устава университета и Положения о филиале;

- Концепции воспитательной деятельности в филиале СамГУПС в г. Кирове;
- решений Совета филиала;
- приказов и распоряжений директора;
- настоящего Положения.

3.1.3. Воспитательная работа реализуется на уровне филиала, отделений, учебной группы и иных структурных подразделений филиала.

3.1.4. На уровне филиала координацию воспитательной работы осуществляет Совет филиала. Воспитательную работу в филиале осуществляют следующие структуры: отдел по воспитательной работе; совет обучающихся; методическое объединение кураторов, предметно-цикловые комиссии.

3.1.5. На уровне филиала воспитательная работа с обучающимися проводится на основе учебно-воспитательного плана, утвержденного на Совете филиала.

3.1.6. Филиал осуществляет воспитательную работу с обучающимися в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

3.1.7. Для организации воспитательной работы с группой назначается куратор академической группы.

3.1.8. Полномочия, права, обязанности, требования к квалификации работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, приведены в соответствующих должностных инструкциях сотрудников.

3.2. Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы филиала состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, которая понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, организует собственную профессиональную деятельность, способна принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, использует информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач, умеет работать в команде и брать на себя ответственность за работу членов команды, занимается самообразованием и умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий.

3.3. Задачи воспитательной работы

3.3.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

3.3.2. Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона РФ «Об образовании», Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.

3.3.3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

3.3.4. Создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов.

3.3.5. Создание в филиале среды духовно-нравственных ценностей и воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и

этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.

3.3.6. Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.

3.3.7. Воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, на отделении, в филиале.

3.3.8. Формирование у молодежи трудолюбия, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.

3.3.9. Поддержка профессионального роста будущих работников железнодорожной отрасли.

3.3.10. Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (вторичная занятость, спорт, туризм, и др.).

3.4. Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в филиале СамГУПС в г. Кирове определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- семейное воспитание.

3.5. Организация воспитательной работы

3.5.1. Годовой план воспитательной работы филиала составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит администрация и коллектив филиала.

3.5.2. Основные формы воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодых семей;
- пропаганда физической культуры, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие в работе студенческим общественным организациям и объединениям;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- поиск и внедрение новых технологий, методов воспитательной деятельности.

3.5.3. За воспитательную работу в филиале несет ответственность зам. директора по воспитательной работе.

3.5.4. Структура служб заместителя директора по воспитательной работе включает:

- Отдел по воспитательной работе;
- Совет профилактики правонарушений;
- методическое объединение кураторов;
- Совет обучающихся.

3.5.5. Координацию работы по конкретным направлениям ведут:

- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- куратор.

3.7. Стимулирование воспитательной работы в филиале

3.7.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов филиала по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

3.7.2. Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы на отделении, в филиале в целом;
- занесение на Доску почета филиала.

3.7.3. Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств):

- премия;
- подарок;
- единовременные выплаты обучающимся, являющимся победителями или активными участниками внеучебных воспитательных мероприятий.

Приложение 1

Содержание воспитательной работы

В ходе образовательного процесса в филиале у студентов должны быть сформированы высокие морально-этические и деловые качества. На их основе могут быть заложены ключевые профессиональные компетенции, разработанные в ОАО «РЖД»: Компетентность, Коллективность и ответственность, Качество, Креативность и инновационность и Лидерство. Содержание воспитательной работы заключается в реализации следующих основных компетенций студентов:

№	Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1	Патриотическое воспитание	1.1 Роль России в мировой истории. 1.2 Роль железных дорог в развитии России. 1.3 Историю СЖД	Отстаивать положительный образ России. Объяснять преимущества работы на ж.д. транспорте.	Способностью учитывать государственные интересы в своей деятельности.
2	Этическое воспитание в составе: поведенческая культура и культура общения	2.1 Психологию общения. 2.2 Культуру поведения. 2.3 Регламент поведения участников	Строить свое поведение на основе этических правил.	Способностью располагать к себе других людей.
3	Эстетическое воспитание	3.1 Философию красоты. 3.2 Лучшие образцы литературы, живописи и кино.	Отличать подлинное искусство от примитивизма.	Собственным мнением в отношении красоты и стиля одежды
4	Экологическое воспитание	4.1 Основы негативного влияния человека на природную среду.	Не допускать загрязнения природной среды.	Методами защиты природы и человека от негативных влияний.
5	Физическая культура - составляющая здоровья, здорового питания и неприятия вредных привычек	5.1 Основы физической культуры. 5.2. Правила здорового питания. 5.3 Разрушающее влияние табака, алкоголя и наркотиков на организм человека.	Разработать режим питания, труда и отдыха, обеспечивающий максимальную работоспособность.	Системой обеспечения собственного здоровья.
6	Воспитание корпоративной культуры МИИТ и ОАО «РЖД»	6.1 Структуру ОАО «РЖД», СамГУПС и их взаимодействие. 6.2 Корпоративные компетенции РЖД «5К+Л».	Строить свою профессиональную деятельность в соответствии с корпоративными компетенциями.	Системой корпоративной культуры, обеспечивающей высокие производственные показатели.

Показатели эффективности воспитательной работы

При оценке результатов состояния воспитательной работы целесообразно рассматривать следующие показатели:

- количество зафиксированных нарушений правил внутреннего распорядка и правонарушений студентами филиала;
- степень участия студентов в научной, культурной и спортивной жизни филиала (в процентах от всех обучающихся);
- степень участия студентов в социально значимых акциях (в процентах от всех обучающихся);
- доля курящих студентов в составе учебной группы;
- степень удовлетворенности студентов и их родителей образовательным процессом в учебном заведении (процент удовлетворительных ответов в общем количестве опрошенных);
- количество призовых мест по результатам участия студентов в областных и городских конкурсах и соревнованиях.